

**Каспийский институт морского и речного транспорта  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»  
углубленной подготовки**

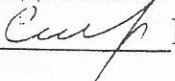
**2021 г.**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки и Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ).

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

Разработчик:

преподаватель

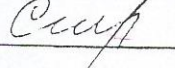
 Н.Ю. Стародубова

ОДОБРЕНА на заседании цикловой  
методической комиссии языкознания

Протокол № 1

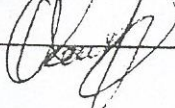
от «29» августа 2018 г.

Председатель ЦМК

 Н.Ю. Стародубова

СОГЛАСОВАНО:

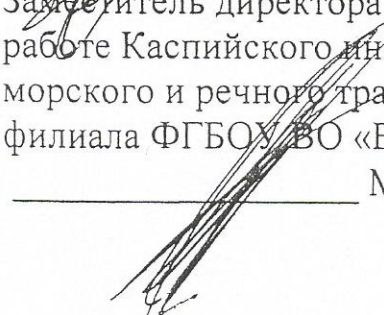
Начальник УМО СПО

 В.А. Овсянников

Директор Каспийского института  
морского и речного транспорта  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

Заместитель директора по учебной  
работе Каспийского института  
морского и речного транспорта  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 М.В. Карташов



## РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки, разработанную преподавателем английского языка Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Стародубовой Н.Ю.

Представленная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

Программа содержит титульный лист, паспорт, тематический план, условия реализации, контроль и оценку результатов, перечень литературы. В тематическом плане четко разграничено количество аудиторных часов и время, отведенное на самостоятельную работу.

В содержании сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, предоставленные в виде знаний и умений.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензенту

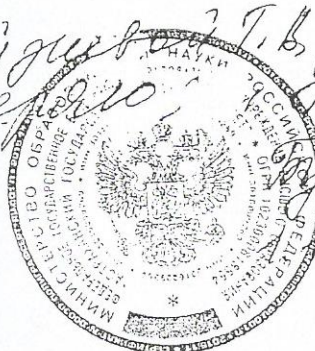
*Мойс*

Г.В. Файзиева

доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры английского языка и  
технического перевода ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
университет»

*Подпись*

*Файзиева Г.В.*  
*заверено*



*Тон Ю.В.*  
*Зурукина*  
*1. 2018г.*

*А.Ф.*



## РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки, разработанную преподавателем английского языка Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Стародубовой Н.Ю.

Представленная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

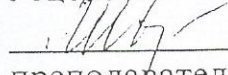
Программа содержит титульный лист, паспорт, тематический план, условия реализации, контроль и оценку результатов, перечень литературы. В тематическом плане четко разграничено количество аудиторных часов и время, отведенное на самостоятельную работу.

В содержании сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, предоставленные в виде знаний и умений.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:

 Л.А.Иванова  
преподаватель английского языка  
Каспийского института морского и  
речного транспорта филиала ФГБОУ ВО  
«ВГУВТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников-судоводителей дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

**ОГСЭ.04** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками вахтенный помощник капитана и вахтенный механик судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением должен отвечать минимальным требованиям к компетентности:

К-7. Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **387 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **258 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **129 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>387</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>258</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>129</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
- составление диалогов	<b>4</b>
– составление докладов на тему: «Мой город»	<b>4</b>
– презентации на тему: «Лондон»	<b>4</b>
– презентация на тему: «Современные типы судов»	<b>4</b>
– составление резюме	<b>2</b>
– изучение инструкций и обязанностей	<b>2</b>
– работа с диалогами	6
– изучение правил плавания	7
– составление деловых писем	4
– изучение общих сокращений	4
– чтение лоций	4
– работа с текстами	
– чтение и перевод текстов	3
– <i>работа с картами</i>	5
– <i>составление диалогов</i>	3
– <i>составление диалогов</i>	6
– <i>составление диалогов</i>	2
– <i>составление диалогов</i>	2
– <i>проверочные листы аварийных ситуаций</i>	2
– <i>изучение правил плавания</i>	4
– <i>чтение и перевод текстов</i>	5
– <i>составление диалогов</i>	3
– <i>составление диалогов и сообщений</i>	10
– <i>работа с диалогами</i>	10
– <i>чтение прогнозов погоды</i>	3
– <i>составление диалогов</i>	7
– <i>работа с текстами</i>	3
– <i>составление диалогов</i>	3



– работа с терминами	2
– изучение и работа с лексикой	3
– составление монологов	4
<p><i>Итоговая аттестация:</i>  по окончании 10 семестра - в форме дифференцированного зачета, по окончании 5 семестра-экзамен, по окончании 3,4, 6,7,8,9 семестров – текущие контрольные работы.</p>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общий курс грамматики и лексики</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1 Поездка в порт.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Как доехать до порта. Придаточные предложения времени и условия.		
	2. Возвратные местоимения. Тренировочные упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с диалогами	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Город.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Упражнения.		
	2. Москва. Астрахань. Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		
	3. Грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа для обучающихся: составление докладов на тему: «Мой город»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3 Лондон.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Настоящее совершенное время. Тренировочные упражнения.		
	2. Лондон. Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации по теме «Лондон».	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4 Случай в море.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Лексико-грамматические упражнения.		

	2.Работа с текстом. Развитие навыков устной речи.		
	3.Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 1.5</b> <b>Описание судна. Типы судов.</b> <b>Части судна.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1.Введение и отработка лексики темы. Герундий. Тренировочные упражнения.		
	2.Работа с текстом. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3.Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 1.6</b> <b>Рейс.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: презентация современных судов.	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Предпрошедшее время. Тренировочные упражнения.	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	2.Рейс. Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		
	3.Эквиваленты модальных глаголов. Трудный рейс в Лондон. Работа с текстом.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
<b>Текущая контрольная работа</b>	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Введение в специальность.</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Устройство на работу.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		
	2.Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление резюме.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Должностные обязанности</b> <b>судоводителя и судомеханика.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		

	2.Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение инструкций и обязанностей.</i>	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Расписание вахт на судне.</b> <b>Международная конвенция о</b> <b>подготовке и дипломировании</b> <b>моряков и несении вахты.</b> <b>(ПДНВ)</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	4	
	1.Введение и отработка лексики.		1,2
	2.Обязанности вахтенного помощника.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.4</b> <b>Команды на руль. Команды и</b> <b>машину.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	4	
	1.Введение и отработка команд.		1,2
	2.Работа с диалогами.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.5</b> <b>Прием лоцмана на борту.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	6	
	1. Введение и отработка лексики.		1,2
	2.Работа с текстом и диалогами.		
	3.Грамматика. Образование специальных вопросов, порядок слов в спец. вопросах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с диалогами.	6	
<b>Тема 2.6</b> <b>Команды у якоря. Команды</b> <b>швартовка.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	4	
	1.Введение и отработка лексики. Развитие навыков устной речи.		1,2
	2.Чтение и перевод текстов.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.7</b> <b>Правила плавания.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	7	
	1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		
	2.Развитие навыков устной речи.		1,2
	3.Чтение и перевод текстов по теме.		



	4.Работа с диалогами. Построение отрицательных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение правил плавания.</i>	7	
Текущая контрольная работа		1	
Раздел 3. Специальный курс.		288	
Тема 3.1 Судовая документация и переписка.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Схема составления деловых писем. Введение лексики. Стандартные выражения.	8	1,2
	2. Извещение о готовности судна к погрузке-разгрузке.		
	3.Таймшит.Справка для расчета сталийного времени.		
	4.Извещения о простое танкера. Расписки.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление деловых писем.</i>	4	
Тема3.2 Якорные стоянки. Общие сокращения.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Якорные термины. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Упражнения.	8	1,2
	2.Общие сокращения. Работа с текстом.		
	3.Команды «Постановка на якорь». Лексико-грамматические упражнения.		
	4.Съемка с якоря. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение общих сокращений.	4	
Тема 3.3 Огни. Сокращения. Английские лоции.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом.	8	1,2
	2. Работа с текстом.		
	3.Сокращения. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение лоций.	4	

<b>Тема 3.4. Буи и береговые знаки. Сокращения.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1.Введение и отработка лексики. Сокращения.		
	2.Работа с текстом. Упражнения.		
	3.Развитие навыков устной речи.		
	4.Чтение и перевод спецтекстов.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>работа с текстами.</i>	<b>4</b>	
<b>Экзамен</b>			
<b>Тема3.5 Приливо-отливные течения.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1.Введение и отработка лексики. Сокращения.		
	2.Работа с текстом. Упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>чтение и перевод текстов.</i>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.6 Опасности. Сокращения. Английские морские карты.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом.		
	2.Сокращения. Чтение морских карт. Упражнения.		
	3.Развитие навыков устной речи.		
	4.Грунт. Характеристика грунта.		
	5.Сокращения. Чтение текстов.		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>работа с картами.</i>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.7 Прохождение узкостей и каналов.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>7</b>	<b>1,2</b>
	1.Введение и закрепление лексики.		
	2. Работа с текстом.		
	3.Грамматический анализ текста.		
	4. Работа с диалогами.		

	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов по теме.		
<b>Текущая контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Грузовые работы. Прием и сдача груза при погрузке и выгрузке. Иски и претензии по грузовым операциям.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>8</b>	
	1.Введение лексики. Работа с текстом.		<b>1,2</b>
	2.Классификация опасных грузов.		
	3.Предупредительные надписи.		
	4.Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов по теме.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Санитарный осмотр судна.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1.Введение лексики. Работа с текстом.		
	2.Работа с диалогами.		
	3.Грамматический материал: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа: составление диалогов.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> <b>Таможенный досмотр судна.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>7</b>	
	1.Введение лексики. Работа с текстом.		<b>1,2</b>
	2. Отработка лексики. Работа с диалогами.		
	3. Грамматический материал: времена группы Present Simple.		
	4.Развитие навыков устной речи по теме.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.	2	
Текущая контрольная работа		1	
Тема 5. Аварийные ситуации.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	4	
	1.Введение и отработка лексики.		1,2
	2.Аварийно-спасательные средства.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: проверочные листы аварийных ситуаций.	2	
Тема 5.1 Охрана окружающей среды. MARPOL73/78	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Введение и отработка лексики.	6	1,2
	2.Работа с текстом. Угроза окружающей среды.		
	3.Правила по предотвращению загрязнения воды. Работа с лексикой.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение правил, изучение лексики	4	
Тема 6. Двигатели внутреннего сгорания.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	10	1,2
	1.Введение и отработка лексики. Виды морских двигателей.		
	2.Дизельный двигатель. Работа с текстом.		
	3.Система продувки. Работа с текстом.		
	4.Топливная смазка. Система смазки.		
	5.Система охлаждения. Работа с текстом.		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа для обучающихся: Чтение и перевод текстов	5	
Тема 6.1. Типы насосов.	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Практические занятия.		



	1.Типы насосов. Введение и закрепление лексики. Работа с текстом.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
<b>Текущая контрольная работа.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7. Радиотелефонная связь на море.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия:		
	1.Фонетический алфавит и цифровой код. Словарь радиотелефонного обмена.		
	2.Стандарты радиотелефонного обмена. Словарь радиотелефонного обмена.		
	3.Международный телефонный разговор. Работа с диалогами.		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.	<b>3</b>	
<b>Тема 7.1. Радиотелефонные переговоры по УКВ связи. Связь ГМССБ.</b>	Содержание учебного материала:	<b>17</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия:		
	1.Переговоры с лоцманской станцией. Вызов береговой радиостанции.		
	2.Вызов и сообщение в случае бедствия. Контроль ведения переговоров. Фразы.		
	3.Связь по медицинским вопросам. Составление сообщений при бедствии.		
	4.Составление сообщений при бедствии. Фразы для связи при поиске и спасении.		
	5.Сокращения, употребляемые в радиосвязи. Диалоги. Связь между судами.		
	6.Вызов и сообщение в случае срочности. Фразы. Сокращения.		
	7.Сообщения для обеспечения безопасности. Фразы для связи.		
	8.Сокращения в радиограммах и телексах. Сокращения Q-кода.		
	9.Глоссарий ГМССБ.		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов и сообщений по теме.	<b>10</b>	
<b>Текущая контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 8. Метеосводки.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	<b>24</b>	<b>1,2</b>

	1.Введение и отработка лексики. Давление.		
	2.Барическая обстановка. Видимость. Туман.		
	3.Ветры. Ураганы. Введение и отработка лексики.		
	4.Отработка лексики. Чтение и перевод метеосводок.		
	5.Введение лексики. Состояние моря. Волна относительно судна.		
	6.Отработка лексики. Чтение и перевод метеосводок.		
	7.Сокращения, применяемые в сообщениях о погоде.		
	8.Предупреждения о препятствиях. Чтение метеосводок.		
	9.Штормовые и радионавигационные предупреждения. Чтение радиogramм.		
	10.Ледовые сообщения. Введение и закрепление лексики.		
	11.Радиogramмы всех видов сообщений NAVTEX.		
	12.Чтение и перевод радиogramм, телексов и сообщений.		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с диалогами. Чтение и перевод.	10	
<b>Тема 8.1.</b>  <b>Прогноз погоды.</b>	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Практические занятия:		
	1.Введение и закрепление лексики. Сокращения, применяемые в прогнозах погоды.		
	2.Факсимильные карты.		
	3.Отработка лексики из морской метеорологии.		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа для обучающихся: работа с лексикой. Чтение прогнозов.	3	
<b>Тема 8.2</b> <b>Стандартный морской</b> <b>навигационный словарь.</b>	Содержание материала:	10	1,2
	Практические занятия:		
	1.Вахта у трапа. Фразы для проведения беседы. Работа с диалогами.		
	2.Судовые механизмы. Работа с лексикой.		
	3.С гостем по судну. Фразы для проведения беседы. Диалоги.		

	4. Развитие навыков устной речи. Беседы по вопросам к тексту.		
	5. Развитие навыков монологической речи.		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа для обучающихся: Составление диалогов по теме.	7	
<b>Тема 9. Судоремонт.</b>	Содержание материала:	6	1,2
	Практические занятия:		
	1.Введение и закрепление лексики. Термины судоремонтной ведомости.		
	2.Работа с текстом. Судоремонтный словарь.		
	3.Доки. Развитие навыков устной речи.		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа для обучающихся: работа с текстом.	3	
<b>Тема 10. Организация безопасного проведения технического ремонта.</b>	Содержание материала:	6	1,2
	Практические занятия:		
	1.Введение и закрепление лексики. Работа с диалогами и текстом.		
	2.Развитие навыков устной речи.		
	3.Чтение диалогов.		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа для обучающихся: составление диалогов по теме.	3	
<b>Тема 10 Проверочные листы машинного отделения.</b>	Содержание материала:	6	1.2
	Практические работы:		
	1.Введение лексики. Работа с проверочными листами.		
	2.Проверочные листы по техническому обслуживанию.		
	3.Проверочные листы по смене вахты.		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		

	Самостоятельная работа для обучающихся: работа с терминами	2	
Тема 10.1. Управление безопасностью.	Содержание материала:	6	1,2
	Практические работы:		
	1.Введение и закрепление лексики.		
	2.Работа с проверочными листами.		
	3.Глоссарий СУБ.		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа для обучающихся: работа с лексикой	3	
Тема10.2 Предупредительные надписи. Спасательные средства.	Содержание материала:	6	1.2
	Практические работы:		
	1.Введение лексики. Работа с текстом.		
	2.Развитие навыков устной речи.		
	3.Развитие навыков чтения и перевода. Монологическая речь.		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа для обучающихся: составление монологов по теме	4	
Дифференцированный зачет			
Всего		387	





Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные стенды,
- плакаты, таблицы, словари.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры
- тематические обучающие и тестирующие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Агабекян И.Л. Английский язык для ссузов. Учебное пособие издательство Проспект, 2017г.
2. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков (рабочая тетрадь) издательство ТрансЛит, 2013г.
3. Бобровский В.И. Деловой английский язык для моряков издательство, М, высшая школа, 2015г.
4. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков (сборник упражнений), М, ТрансЛит, 2013г.
5. Ивасюк Н.А. ред. Navigation English, пособие в 2-х частях, издательство Феникс, 2016г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бобин В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке. – М.: ТрансЛит, 2013г. – 496 с.
2. Свистельник В.Н., Помигуев Г.П. Английский без преподавателя для моряков. – СПб., Специальная литература, 2014г. – 396 с.
3. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке – М.: Транспорт, 2013г. – 271 с.
4. P.C. van Kluijven. The International maritime language programme. An English Course for students at Maritime Colleges and for on-board training.

###### **Интернет – ресурсы:**

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков. (эл. ресурс)

2. учебник / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каменская, С.Н. Вохмянин.- электрон.дан.- Санкт-Петербург. Лань, 2018г.
  3. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО. 2017. Юрайт.
- Режим доступа – <https://e-lanbook.com/book/10095/>- Загл. с экрана

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов и выполнения творческих проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	Оценка результатов в ходе проведения дифференцированного зачета, текущей контрольной работы, экзамена.
-переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Оценка результатов в ходе проведения дифференцированного зачета, текущей контрольной работы, экзамена.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов в ходе подготовки и защиты докладов и рефератов.
<b>усвоенные знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Текущий устный и письменный опросы, тестирование, дифференцированный зачет, текущие контрольные работы, экзамен.

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык»  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		